

Οι εργασίες που θα αναρτηθούν θα αξιολογηθούν από ειδική επιστημονική-εκπαιδευτική επιτροπή. Δέκα από τα σχολεία που θα συμμετάσχουν θα βραβευτούν. Η βράβευση θα γίνει σε συνέδριο παρουσίασης των αποτελεσμάτων του έργου, στο οποίο οι νικητές θα κληθούν να συμμετάσχουν και να παραλάβουν τα βραβεία τους.

Ειδικευμένοι επιστήμονες και ερευνητές του Ιδρύματος Μείζονος Ελληνισμού, αξιοποιώντας την πλούσια εμπειρία από ανάλογα έργα του Ιδρύματος, αλλά και τα μέσα που αυτό διαθέτει, εκπαιδεύουν τους εκπαιδευτικούς στην υλοποίηση αυτού του φιλόδοξου σχεδίου και στη χρήση του ειδικού εργαλείου-λογισμικού που αναπτύχθηκε, ειδικά για το σκοπό αυτό, από τα στελέχη του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.

Για την εφαρμογή του προγράμματος οι επιστήμονες του ΙΜΕ εκπαιδεύουν τους εκπαιδευτικούς που συμμετέχουν, μεταξύ άλλων, στα ακόλουθα θέματα:

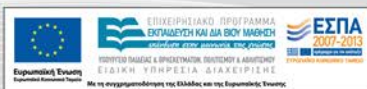
- >> Παρουσίαση του Ιδρύματος Μείζονος Ελληνισμού, του έργου «Ακαδημία Πλάτωνος» και της δράσης «Διάλογοι»
- >> Η βιογραφία του Πλάτωνα και το κοινωνικοπολιτικό πλαίσιο
- >> Τέχνη και αισθητική στον Πλάτωνα
- >> Πλάτωνας και πολιτική
- >> Πλατωνικός Διάλογος και δημόσια αντιπαράθεση
- >> Η πλατωνική σκέψη και οι επιρροές της στη διαχρονία
- >> Μνήμη και γνώση
- >> Τοπική ιστορία και μικροϊστορία
- >> Εξεικόνιση, καταγραφή μνήμης και βιωματική δράση
- >> Δραστηριότητες του προγράμματος και εκπαίδευση στην ειδική ψηφιακή πλατφόρμα
- >> Εκπαίδευση στο ηλεκτρονικό σύστημα
- >> Εκπαιδευτικές δραστηριότητες

Στη συνέχεια θα παρέχεται επιστημονική υποστήριξη για την υλοποίηση των δραστηριοτήτων.



ΕΛΛΗΝΙΚΟΣ ΚΟΣΜΟΣ
ΚΕΝΤΡΟ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ

Πειραιώς 254 / 177 78 / Ταύρος
Τ. 212 254 0000 / Φ. 212 254 0123



Το έργο «ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΠΛΑΤΩΝΟΣ – ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΓΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩΝ ΙΔΕΩΝ» υλοποιείται μέσω του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους (ΕΣΠΑ 2007-2013).

ΔΙΑΛΟΓΟΙ



ΟΙ ΔΡΟΜΟΙ ΤΗΣ ΓΝΩΣΗΣ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΕΜΠΝΕΥΣΜΕΝΕΣ ΑΠΟ ΤΗΝ ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΠΛΑΤΩΝΟΣ

φιλοσοφική αντίληψη
πολιτιστική κληρονομιά
μέθοδος ανάπτυξης της γνώσης
φυσικός χώρος

ΕΡΓΟ: «Ακαδημία Πλάτωνος – Ανάπτυξη της γνώσης και καινοτόμων ιδεών»

σε συνεργασία με Υπουργείο Παιδείας & Θρησκευμάτων,
Πολιτισμού & Αθλητισμού

Φορείς Υλοποίησης



Εθνικό και
Καποδιστριακό
Πανεπιστήμιο
Αθηνών



ΙΔΡΥΜΑ ΜΕΙΖΟΝΟΣ ΕΛΛΗΝΙΣΜΟΥ



ΣΤΕΓΗ
ΓΡΑΜΜΑΤΩΝ
& ΤΕΧΝΩΝ
ΙΔΡΥΜΑ ΟΝΑΣΗ

«ΔΙΑΛΟΓΟΣ»: Θεμελιώδης μορφή λεκτικής επικοινωνίας

«ΔΙΑΛΟΓΟΙ»: Έννοια που σηματοδοτεί, κατά την πλατωνική αντίληψη, τη βασικότερη μέθοδο και εργαλείο ανάπτυξης της γνώσης και προσέγγισης της αλήθειας, μέσα από τον κριτικό έλεγχο, την καρποφόρα αντίθεση, τη διαλεκτική

«ΔΙΑΛΟΓΟΙ»: Φιλολογικό είδος που χαρακτηρίζει το σύνολο σχεδόν του πλατωνικού έργου

«ΔΙΑΛΟΓΟΙ»: **Εκπαιδευτικές δραστηριότητες που αναδεικνύουν, με τρόπο εύληπτο για τους μαθητές, το γνωσιακό και αξιακό απόθεμα του πλατωνικού διαλόγου, χρησιμοποιώντας τις πλέον σύγχρονες τεχνολογικές μεθόδους**

Η δράση «Διάλογοι», η οποία θα διαρκέσει τρία χρόνια, ξεκινώντας από το 2012, αποτελεί μέρος ενός ευρύτερου προγράμματος που έχει στόχο την ανάδειξη της Ακαδημίας του Πλάτωνα ως σημαντικού για το σύγχρονο κόσμο φυσικού και φαντασιακού τοπόσημου. Στο πλαίσιο του προγράμματος αναπτύσσεται ένα ψηφιακό αποθετήριο, όπου θα υπάρχει το πλατωνικό έργο, καθώς και σημαντικά στοιχεία τεκμηρίωσης του έργου του Πλάτωνα και της φιλοσοφίας γενικότερα. Αναπτύσσεται μια ψηφιακή θεματική εγκυκλοπαίδεια που συγγράφεται εξ αρχής για εκπαιδευτική χρήση, με θέματα γύρω από τον Πλάτωνα, τη σημασία και την ιστορία της φιλοσοφίας καθώς και αντίστοιχο οπτικό υλικό. Διοργανώνεται το Διεθνές Θερινό Σχολείο, για τρία χρόνια, ξεκινώντας από το 2012, που απευθύνεται σε επιστήμονες από όλο τον κόσμο. Θέμα της είναι η σημασία της πλατωνικής φιλοσοφίας και η σύνδεσή της με άλλους τομείς της σύγχρονης επιστημονικής γνώσης.

Πληροφορίες για το έργο «ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΠΛΑΤΩΝΟΣ – ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΓΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩΝ ΙΔΕΩΝ» στον ιστότοπο: <http://plato.academia.gr/>

Πληροφορίες για τη δράση «Διάλογοι» στον ιστότοπο: <http://plato.academia.gr/dialogoi/>

Η δράση «Διάλογοι» περιλαμβάνει τις ακόλουθες ενότητες:

A' Ενότητα: Ο χώρος και η ιστορία του

Μέσα από αφορμές που προκύπτουν από την πλατωνική φιλοσοφία και τη φιλοσοφία γενικότερα, η Ομάδα αναζητά στον περιβάλλοντα κοινωνικό, πολιτισμικό, πολεοδομικό και φυσικό χώρο θέματα που αφορούν είτε την ιστορία και τη συλλογική μνήμη της περιοχής είτε τη σημερινή κοινωνική της φυσιογνωμία και σχετίζονται με τις αξίες της αρχαίας Ακαδημίας.

- >> Η ονοματοδοσία των δρόμων και των πλατειών
- >> Η χωροθέτηση και η ιστορία των δημόσιων χώρων και των μνημείων της πόλης, της περιοχής, του χωριού, οι αλλαγές χρήσης εμβληματικών οικοδομημάτων
- >> Η εμφάνιση και η ιστορία του τοπικού Τύπου
- >> Η δημόσια παρουσία κοινωνικών ομάδων πρόσφατης ή παλαιότερης μετακίνησης στην περιοχή (πρόσφυγες του 1922, εσωτερικοί και εξωτερικοί μετανάστες)
- >> Η αναζήτηση κοινωνικών, άτυπων χώρων διαλόγου (καφενείο, πλατεία)
- >> Η ιστορία και λειτουργία των θεσμών Τοπικής Αυτοδιοίκησης
- >> Η παρουσία ή η απουσία έργων τέχνης δημόσιου χαρακτήρα κτλ.

Η αναζήτηση θα συναρτάται με τη φιλοσοφία, καταρχήν του Πλάτωνα αλλά και γενικότερα, και θα διερευνά το αποτύπωμά της στην καθημερινότητα.

Η Ομάδα ερευνά και τεκμηριώνει τα θέματα αυτά με τη βοήθεια τοπικών δημόσιων και ιδιωτικών φορέων (επισκέψιμες αρχειακές συλλογές), μέσω της φωτογράφισης και της βιντεοσκόπησης και μέσω συνεντεύξεων από οικείους και γνωστούς μεγαλύτερης ηλικίας.

Οι εργασίες των μαθητών θα δομηθούν γύρω από ειδικό ψηφιακό εργαλείο που δημιουργεί το Πανεπιστήμιο Αθηνών.

B' Ενότητα: Εξοικείωση με τις έννοιες που διερευνήθηκαν μέσω βιωματικής μαθησιακής διαδικασίας

Οι μαθητές προχωρούν σε ενέργειες που τους εξοικειώνουν με τη φυσιογνωμία της αρχαίας Ακαδημίας, με όψεις της πλατωνικής φιλοσοφίας και με την εν γένει λειτουργία του φιλοσοφικού στοχασμού ως δημόσιου αγαθού και πολιτικού διακυβεύματος. Γίνονται κοινωνικοί της μεθοδολογίας της αναζήτησης, της έρευνας, του ορθού και του κριτικού λόγου.

Ως τέτοιες ενέργειες προτείνονται:

- >> Δραστηριότητες αναζήτησης – εκπαιδευτικό παιχνίδι αναζήτησης: Ο μαθητής ανακαλύπτει ένα ζητούμενο, το οποίο φέρει ιδιαίτερο αξιακό φορτίο.
- >> Δραστηριότητες διαλόγου: Η ομάδα εργασίας επεξεργάζεται και επιχειρηματολογεί πάνω σε ζητήματα που αφορούν τα ενδιαφέροντα και τις εμπειρίες τους (νεανική παραβατικότητα, εξάρτηση από ουσίες, χρήση του διαδικτύου κτλ.) σε περιβάλλον οργανωμένου διαλόγου (debate) εντός του σχολείου.
- >> Δραστηριότητες προβολής – διεκδίκησης: Οι ομάδες εργασίας αναλαμβάνουν το ρόλο της προώθησης αιτημάτων τοπικών κοινωνικών ομάδων και φορέων που αφορούν τοπικά ζητήματα και ασκούνται στην αποτελεσματικότητα της δράσης και στη διαχείριση της διαφωνίας.

Όλες τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες τις επιβλέπουν οι φυσικοί δάσκαλοι των μαθητών (εκπαιδευτικοί), οι οποίοι αναλαμβάνουν και το δύσκολο ρόλο του εμπνευστή και διαμεσολαβητή στο διάλογο ως παιδευτική διαδικασία και καρποφόρα αντιπαράθεση.